



## Workshops


### Themenübersicht

- Lehrer und Schüler als Multiplikatoren im Energiestadt-Prozess
- Praktische Erfahrungen aus der Optimierung der Schulhaustechnik
- Beeinflussung des Benutzerverhaltens in öffentlichen Gebäuden

### Was soll erreicht werden?

- Austausch praktischer Erfahrungen (Erfolge/Misserfolge)?
- Sammeln und entwickeln neuer Ideen?
- Diskussion im kleinen Kreis

Energieunterricht - der Absenkepfad macht Schule



## Lehrer und Schüler als Multiplikatoren im Energiestadt-Prozess

### Zielgruppe

- Lehrer / Jugendliche


### Fragestellung


- Wie soll die Wissenvermittlung zum Energiethema in die Schule getragen werden?
- Was sind die Erfolgsfaktoren damit der Transfer in die Lebenswelt gelingen kann?

### Moderation

- Mathias Grimm

Energieunterricht - der Absenkepfad macht Schule





## Praktische Erfahrungen aus der Optimierung der Schulhaustechnik

**Zielgruppe**

- Hauswarte, Liegenschaftsverwalter



**Fragestellung**

- Welche technische Möglichkeiten, Einstellungen an Reglern und Steuereinrichtungen tragen bei zur Energieeinsparung?
- Wie kann das technische Personal das Benutzerverhalten beeinflussen?

**Moderation**

- Jules Pikali

Energieunterricht - der Absenkpfad macht Schule



## Beeinflussung des Benutzerverhaltens in öffentlichen Gebäuden

**Zielgruppe**

- Verwaltungsmitarbeiter, Gemeindeangestellte

**Fragestellung**

- Wie können Mitarbeiter motiviert werden, sparsam mit Energie umzugehen?
- Ist ein gruppenspezifischer Prozess möglich?

**Moderation**

- Franz Ulrich

Energieunterricht - der Absenkpfad macht Schule

